**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil *pre-test,* rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 (60,09) dan kelas eksperimen 2 (55,25). Dan setelah dilakukan *post-tes*, rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 (86,45), sedangkan kelas eksperimen 2 (69,16). Terdapat perbedaan atau peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Mind Mapping.

Hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan hasil belajar dengan menggunakan rumus uji-t, didapatkan hasil perhitungan uji-t hasil belajar siswa thitung = 7,98 dan ttabel = 1,66. Karena thitung > ttabel atau (7,98 > 1,66) berarti Ha diterima dan H0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan :

1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran tipe Mind Mapping,

2) Model Pembelajaran tipe STAD lebih tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi.

* 1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut :

1. Kepada guru agar dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi. Strategi ini terdiri dari model, metode, media dan pendekatan yang bisa membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan membuat siswa senang untuk belajar, pengaturan (management) waktu yang baik dalam proses pembelajaran, agar strategi yang diterapkan bisa terlaksana dan menghasilkan hasil yang maksimal, guru hendaknya memanfaatkan secara baik alokasi waktu yang telah ditetapkan
2. Kepada peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat mengembangkan pada aspek meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telaah untuk pemilihan dalam strategi pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran disekolah.