

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Rumusan masalah	7
1.4 Tujuan	7
1.5 Manfaat penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi identifikasi.....	9
2.2 Definisi pengelolaan lingkungan belajar <i>in door</i>	9
2.3 Tujuan pengelolaan lingkungan belajar <i>in door</i>	11
2.4 Standar pengelolaan	12
2.5 Standar sarana prasarana dan prasarana.....	13
2.6 Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan belajar <i>in door</i>	14
2.7 Prinsip umum penataan ruangan <i>in door</i>	17
2.8 Penataan ruangan dan perlengkapan belajar <i>in door</i>	20
2.9 Definisi sentra bermain peran.....	24
2.10 Pengelolaan lingkungan belajar <i>in door</i> di sentra bermain peran	27
2.11 Tahap pembelajaran bermain peran.....	31
2.12 Penelitian Relevan	34
2.13 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian.....	38

3.2 Tempat dan waktu penelitian	38
3.3 Data dan sumber data	39
3.4 Teknik pengambilan sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	40
3.6 Teknik uji Validitas data	41
3.7 Teknik Analisis data	41
3.8 Prosedur penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.1.1 TK Negeri Pembina 2 Kota jambi	45
4.1.2 TK Aisyiyah Bastanul Athfal (ABA) IV Kota Jambi	46
4.1.3 TK IT Al-Muthmainnah Kota Jambi	48
4.1.4 TK Diniyyah Islam Al-Azhar Kota Jambi.....	50
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin penelitian	75
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	79
Instrumen Kisi-Kisi Wawancara	83
Pedoman Observasi Ceklis	84
Rekapitulasi Hasil Ceklis	95
Catatan Wawancara	97
Catatan Lapangan	122
Dokumentasi	166

DAFTAR TABEL

Tabel Kriteria Penilaian.....	68
Tabel hasil	69
Tabel temuan penelitian	70
Tabel Instrumen Penelitian.....	83
Tabel Rekap Hasil Ceklis	96
Tabel Catatan Wawancara.....	97
Tabel Catatan Lapangan	122