

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *booklet* berbasis *entrepreneurship* pada materi daur ulang limbah, dapat disimpulkan yakni :

1. *Booklet* pengolahan limbah menampilkan materi tentang daur ulang limbah. Selain itu, terdapat nilai-nilai *entrepreneurship* yang bisa diterapkan siswa yaitu: percaya diri, inovasi dan kreativitas, komitmen, dan kerja keras. Pada materi *entrepreneurship* juga ditampilkan sosok *entrepreneurship* dari lingkungan mereka. Harapannya, tokoh tersebut dapat memotivasi siswa untuk menjadi seorang *entrepreneur*.
2. *Booklet* berbasis *entrepreneurship* pada materi daur ulang limbah dikembangkan melalui 5 tahap yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Desain produk dibuat menggunakan aplikasi *Mocrosoft Office Publisher 2007* dan dibantu dengan aplikasi *Background Eraser* untuk mengedit foto/gambar pada *booklet*. Adapun isi *booklet* terdiri dari cover *booklet*, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, KI, KD, materi, daftar rujukan, serta profil tim penyusun dan tim validator. *Booklet* yang sudah dikembangkan kemudian divaidasi oleh tim validator yang terdiri dari ahli media dan ahli materi. Setelah dinyatakan layak oleh tim validator, kemudian *booklet* diuji cobakan kepada siswa di SMAN 1 Tanjab Barat dan SMAN 2 Tanjab Barat.

3. Validasi materi dilakukan dua dengan persentase akhir adalah 95% termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Kemudian validasi media dilakukan sebanyak 3 kali yakni dengan persentase akhir adalah 95% yang termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian media layak untuk digunakan.
4. Persepsi guru bidang studi Biologi terhadap *booklet* berbasis *entrepreneurship* pada materi daur ulang limbah untuk siswa SMA secara umum sudah baik. Jumlah persentase akhir untuk guru bidang studi Biologi di SMAN 1 Tanjab Barat adalah 75% yang termasuk dalam kategori “baik”. Sedangkan jumlah persentase akhir untuk guru bidang studi Biologi di SMAN 2 Tanjab Barat adalah 77% yang juga masuk dalam kategori “baik”.
5. Persepsi siswa terhadap *booklet* berbasis *entrepreneurship* pada materi daur ulang limbah secara umum juga sudah baik. Persentase rata-rata uji coba kelompok kecil di SMAN 1 Tanjab Barat adalah 84% yang masuk dalam kategori “sangat baik” dan pada kelompok besarnya 80% termasuk dalam kategori “baik”. Sedangkan persentase rata-rata untuk kelompok kecil dan kelompok besar di SMAN 2 Tanjab Barat secara berturut-turut adalah 81% dan 87% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”.

## **5.2 Implikasi**

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan *booklet* pengolahan limbah uang berbasis *entrepreneurship* layak untuk digunakan. Dimana sebelumnya *booklet* telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi.

2. *Booklet* berbasis *entrepreneurship* pada materi daur ulang limbah dapat digunakan oleh guru sebagai media yang dapat melengkapi kekurangan materi, baik materi yang diberikan pada buku teks maupun yang diberikan secara lisan.

### **5.3 Saran**

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan acuan dalam mengembangkan produk media pembelajaran yang relevan.
2. *Booklet* berbasis *entrepreneurship* ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran bagi siswa dalam pembelajaran cara penanganan limbah
3. *Booklet* berbasis *entrepreneurship* ini dapat dikembangkan pada materi lainnya.