

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPS di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. dapat di artikan jika metode pembelajaran *talking stick* di gunakan dalam proses pembelajaran sejarah, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah akan meningkat.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *example* dan *non example* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPS di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. dapat di artikan jika model pembelajaran *example* dan *non example* di gunakan dalam proses pembelajaran sejarah, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah akan meningkat.
3. Terdapat perbedaan penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dan model pembelajaran *example* dan *non example* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPS di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Dapat di artikan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dan *example* dan *non example*. Penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dan *example* dan *non example* juga memiliki pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar, yaitu penggunaan model pembelajaran *example non example* lebih besar pengaruhnya dari pada penggunaan metode pembelajaran *talking stick*.

5.2 Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dan model pembelajaran *example* dan *non example* berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah, sehingga saran yang di sampaikan adalah:

1. Siswa di harapkan dapat selalu aktif di dalam kelas dan memberikan perhatian yang lebih besar pada pembelajaran sejarah, dan untuk guru di harapkan dapat menyampaikan materi pelajaran sejarah dengan lebih kreatif dan lebih menarik sehingga bisa membuat siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkat kan hasil belajar yang lebih bagus lagi.
2. Sekolah, orangtua dan masyarakat di harapkan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa
3. Peneliti yang akan datang di harapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkat kan kualitas pembelajaran.