

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan kemampuan siswa kelas VIIID SMPN 3 Kota Jambi dalam menulis karangan persuasi berkategori mampu, dengan rincian (1) kemampuan menuliskan rangkaian argumen dengan nilai rata-rata 80 dan berkategori sangat mampu. (2) kemampuan menuliskan fakta-fakta dengan nilai rata-rata 78 dan berkategori mampu. (3) kemampuan menuliskan ajakan dengan nilai rata-rata 80 dan berkategori sangat mampu. (4) kemampuan penggunaan kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 76 dan berkategori mampu.

Hasil dari keseluruhan nilai siswa pada empat aspek yang dinilai yakni kemampuan menulis karangan persuasi dengan menggunakan media gambar siswa kelas VIII D SMPN 3 Kota Jambi berkategori mampu, dengan nilai rata-rata 79. Hasil tersebut didapat dengan pengolahan data yang berdasarkan kemampuan menuliskan struktur teks persuasi yang meliputi aspek argument, fakta-fakta, serta ajakan dan kaidah kebahasaan teks persuasi.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian di kelas VIIID SMPN 3 Kota Jambi, peneliti mengemukakan beberapa saran untuk dijadikan bahan pertimbangan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Diharapkan bagi guru bidang studi pelajaran bahasa Indonesia lebih memperhatikan dan memberikan pengajaran yang lebih dengan sering menggunakan media, agar siswa bisa terampil dalam menulis, dan siswa lebih tertarik saat mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Diharapkan juga bagi siswa kelas VIII D SMPN 3 Kota Jambi banyak yang belum memahami kaidah kebahasaan dalam penggunaan kata penghubung. Oleh karena itu, perlu adanya perbaikan hal yang dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa seperti lebih sering membaca, agar bisa memberi tambahan kosakata baru.
- 3) Bagi peneliti lain yang akan meneliti kemampuan menulis karangan persuasi dapat menjadikan skripsi ini sebagai rujukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian.