

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data pada bab IV maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh metode mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi secara parsial yaitu 0,763, koefisiensi determinasi R Square = 0,582 atau 58,2%, dengan signifikan sebesar 0,000 sehingga nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel yaitu $8,585 > 2,007$ maka dapat dikatakan signifikan.
2. Terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi secara parsial yaitu 0,613, koefisiensi determinasi R Square = 0,376 atau 37,6%, dengan signifikan sebesar 0,000 sehingga nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel yaitu $5,648 > 2,007$ maka dapat dikatakan signifikan. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. hal ini berarti signifikansinya lebih kecil dari ketetapan yaitu 0,05 yang berarti variabel ini terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar.

3. Terdapat pengaruh metode mengajar dan media pembelajaran bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Kota Jambi yang dapat dilihat dari nilai signifikansinya yang kurang dari *alpha* yaitu 0,05 atau 0,000 < 0,05. Kemudian didapat bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $38,719 > 3,18$. Metode mengajar (X_1) dan media pembelajaran (X_2) memberikan kontribusi kepada variabel terikat sebesar 59,8% dan sisanya sebesar 40,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka peneliti mencoba mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang sudah menggunakan metode mengajar dan media pembelajaran dengan baik, diharapkan dapat mempertahankan dan bagi yang belum supaya berusaha untuk menerapkan dan meningkatkannya.
2. Berdasarkan motivasi belajar yang masing tergolong rendah, diharapkan sebagai seorang siswa yang berkulat di bidang akademik, tumbuhkanlah motivasi itu dari dalam diri sendiri bukan karena faktor-faktor luar. Karena dari dalam itulah kita sadar betapa pentingnya keseriusan dan ketekunan belajar di pendidikan tinggi sebagai modal dimasa depan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang turut mempengaruhi motivasi belajar siswa dan hendaknya mengadakan penelitian dengan mengkaitkan variabel lain atau sampel dan instrumen yang berbeda.