

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,728 > 1,997$). Karna $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kontribusi sumbangan secara parsial variabel disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa 44,4%. Maknanya, apabila semakin tingginya disiplin belajar maka akan berakibat pada semakin tingginya pula hasil belajar siswa dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh signifikan interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dan nilai yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau ($5,030 > 1,997$). Karna $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kontribusi sumbangan secara parsial variabel intreraksi edukatif terhadap hasil belajar siswa 32,0%. Maknanya, apabila semakin baiknya interaksi edukatif maka akan berakibat pada semakin tingginya pula hasil belajar dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh signifikan disiplin belajar dan interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Dibuktikan dengan nilai F

sebesar 48,309 pada signifikansi 0,000 serta R^2 sebesar 0,602. Nilai R^2 menunjukkan bahwa variabel hasil belajar dapat dijelaskan oleh variabel disiplin belajar dan interaksi edukatif sebesar 60,2%. Maknanya, semakin tingginya disiplin belajar dan semakin baiknya interaksi edukatif akan berakibat pada semakin tingginya juga hasil belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mampu meningkatkan disiplin belajar dan interaksi edukatif dengan guru. Diharapkan siswa memiliki kesadaran diri akan hal dan kewajibannya sebagai seorang pelajar untuk dapat taat dan mematuhi peraturan yang diberlakukan oleh sekolah.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya terus meningkatkan keterampilan mengajar dengan memperbarui metode dan model pembelajaran yang sesuai dan lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga interaksi edukatif dengan siswa juga dapat berjalan dengan lancar. Selain itu juga dengan semakin meningkatkan kedisiplinan siswa agar siswa dapat terbiasa hidup dengan tertib dan teratur hingga masuk ke dunia kerja kelak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain variabel disiplin belajar dan interaksi edukatif.