

SKRIPSI

GAMBARAN KUALITAS KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII DI MTS MODEL KOTA JAMBI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Bimbingan Konseling Universitas Jambi



Disusun Oleh :

**HAJRAH
ERA1D011141**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI 2017**

PENGESAHAN LEMBAR UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Jambi pada tanggal 09 Juli 2018.

Judul Skripsi : “Gambaran Kualitas Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Viii Di Mts Model Kota Jambi”

Nama : Hajrah

NIM : ERA1D011141

TIM PENGUJI		
Nama / NIP	Jabatan	Tanda Tangan
Drs. Rasimin, M.Pd NIP. 196011051986031003	Ketua	
Drs. Joni Afri, M.Pd NIP. 195503041985031003	Sekretaris	
DR. Akmal Sutja, M.Pd NIP. 195912311984031011	Penguji Utama	
Drs. Nelyahardi Gutji Sutan Sati, M.Pd NIP. 196009071985031004	Anggota	
Freddi Sarman, S.Pd.,M.Pd NIK. 201605051005	Anggota	

Dekan FKIP Universitas Jambi	Mengetahui: Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,
------------------------------	---

Prof. Dr. rer. Nat. Asrial, M.Si
NIP. 19630807 199003 1 002

Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 19591231 198503 1 314

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Kualitas Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII di MTs Model Kota Jambi”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu kewajiban bagi setiap mahasiswa dalam rangka menyelesaikan tugas akhir pendidikan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi.
2. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan di Universitas Jambi.
3. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji M,Pd. selaku ketua Program studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Rasimin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi pada program ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pengajar pada Program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama penulis menjalani pendidikan.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta, yang telah berkorban sedemikian rupa dalam memberikan motivasi dan bantuan moril serta materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.

Kritik dan saran penulis harapkan dari pembaca, guna perbaikan di masa mendatang, dan semoga skripsi ini bisa menjadi acuan penulisan pada penelitian selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dan semoga Allah SWT berkenan melimpahkan taufik dan hidayahnya kepada kita semua, amin.

Jambi, 5 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Anggaran Dasar.....	9
G. Pertanyaan Penelitian	9
H. Definisi Operasional.....	10
I. Kerangka Konseptual	11
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	12
A. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
B. Indikator Kecerdasan Emosional	15
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	20
D. Ciri-ciri Individu dengan Kecerdasan Emosional yang Baik.....	30
E. Cara Mengukur Kecerdasan Emosional.....	36
F. Kategori Kecerdasan Emosional	37
G. Posisi Kecerdasan Emosional Siswa dalam BK.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
C. Jenis dan Sumber Data	44
1. Jenis Data	44
2. Sumber Data.....	45
D. Alat Pengumpul Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Persentase Data Tunggal	47
2. Analisis Persentase Item Berbeda	47
3. Kriteria Penafsiran	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran-saran.....	67
C. Implikasi Terhadap BK	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Sebaran populasi penelitian.....	42
2. Perkiraan sampel pada populasi homogen & heterogen	43
3. Sebaran sampel penelitian.....	44
4. Pengembangan kisi-kisi instrument	46
5. Kriteria penafsiran persentase aspek kualitas	49
6. Deskripsi Jawaban angket siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi.....	50
7. Hasil analisis jawaban angket siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi	51
8. Hasil analisis indikator kesadaran diri siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi	53
9. Hasil analisis indikator mengelola emosi siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi	55
10. Hasil analisis indikator memotivasi diri siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi	57
11. Hasil analisis indikator membaca emosi siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi	59
12. Hasil analisis indikator membina hubungan siswa kelas VIII di MTs Model Kota Jambi	61
13. Rekapitulasi hasil penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian dari Universitas Jambi
2. Surat Keterangan dari MTs Model Kota Jambi
3. Pengembangan Kisi-Kisi Angket
4. Hasil Judgement
5. Angket Penelitian
6. Item Pernyataan Angket
7. Tabulasi Data
8. Contoh Pengisian Angket Siswa
9. Kartu Bimbingan Skripsi
10. Surat Keputusan Dekan Universitas Jambi Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi